



മലപ്പുറം നഗരസഭ

പതിനാലാംപഞ്ചവത്സര പദ്ധതി (2022 – 2027)

11

മേഖല : വിദ്യാഭ്യാസം, കലയും സംസ്കാരവും,
യുവജനകാര്യം

പതിമൂന്നാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി (2022-2027) - ജനകീയാസൂത്രണം

വികസന മേഖല : വിദ്യാഭ്യാസം, കല, സംസ്കാരം, യുവജനകാര്യം

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേര് : മലപ്പുറം നഗരസഭ

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനത്തിന്റെ മേൽവിലാസം : മലപ്പുറം നഗരസഭ കാര്യാലയം
മലപ്പുറം ജില്ല

ജില്ല : മലപ്പുറം

16.02.2026 ൽ കൂടിയ വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പ് യോഗം സ്റ്റാറ്റസ് റിപ്പോർട്ട് അംഗീകരിച്ചു.

(ഒപ്പ്)
വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പ്
ചെയർപേഴ്സൺ

(ഒപ്പ്)
വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പ്
വൈസ് ചെയർപേഴ്സൺ

(ഒപ്പ്)
വർക്കിംഗ് ഗ്രൂപ്പ്
കൺവീനർ

പതിനാലാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി (2022-27)

വർക്കിൻ്റെ ഗ്രൂപ്പ് അംഗങ്ങൾ

തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനത്തിൻ്റെ പേര് : മലപ്പുറം നഗരസഭ

വാർഷിക പദ്ധതി : 2026-27

ഭരണസമിതി തീരുമാന നമ്പർ തീയതി 1, 24.01.2026

വർക്കിൻ്റെ ഗ്രൂപ്പിൻ്റെ പേര് : വിദ്യാഭ്യാസം (കലാ സംസ്കാരം, യുവജന ക്ഷേമം)

ക്രമ നം.	പേരും വിലാസവും	ഫോൺ/ ഇ.മെയിൽ ഐഡി	പുന സംഘടിപ്പിച്ച വർക്കിൻ്റെ ഗ്രൂപ്പിലെ സ്ഥാനം	വാർഡ്	സ്ത്രീ/പിരമിഷൻ	എസ്.സി/എസ്.ടി/ മറ്റുള്ളവ	വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത	വൈദഗ്ദ്ധ്യ മേഖല
1	ഷിറിൻ ഇർഫാൻ (കൗൺസിലർ)	9656346245	ചെയർമാൻ	33				
2	ഷിഹാർ സി കെ (കൗൺസിലർ)	9037929059	ഉപാധ്യക്ഷൻ	42				
3	പ്രിൻസിപ്പാൾ ജി ജി എച്ച് എസ് എസ്		കൺവീനർ					
4	ഉപ്പുടൻ ഷൌക്കത്ത്	9447116398	അംഗം	24				
5	അബ്ദുൽ മനാഫ് എൻ കെ	9995904923	അംഗം	42				
6	നൌഫൽ പി എം	9946411309	അംഗം	8				
7	അഷ്റഫ് പി ടി	9847538850	അംഗം	16				
8	ഫസീല	8593925589	അംഗം	4				
9	നജീബ നടുത്തൊടി	6282691706	അംഗം	35				
10	മൾ!രിഫ	9847975970	അംഗം	21				
11	ജൈസാദ് ടി	9847172593	അംഗം	31				
12	സുരേഷ് മാസ്റ്റർ	9847608088	അംഗം	19				
13	മഹറുന്നീസ ചെറുത്തൊടി	7594094021	അംഗം	23				
14	സിനാൻ കെ	8075224246	അംഗം	30				
15	നൌഷിദ്	9645922242	അംഗം	39				

:

* ചെയർപേഴ്സൺ/വൈസ് ചെയർപേഴ്സൺ/കൺവീനർ/അംഗം

.

സ്ഥലം :

തീയതി :

സെക്രട്ടറിയുടെ പേരും ഒപ്പും

അധ്യായം-1

നിലവിലെ അവസ്ഥ

ചരിത്രപരമായ കാരണങ്ങളാൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് വളരെയേറെ പിന്നിലായ ഒരു പ്രദേശമായിരുന്നു മലപ്പുറം. സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടുള്ള അതിരറ്റം ദാഹവും, മോഹവും അധിനിവേശക്കാരായ ബ്രിട്ടീഷുകാരോട് ഒടുങ്ങാത്ത പകയും വർദ്ധിപ്പിച്ചു. ബ്രിട്ടീഷുകാരോട് പടപൊരുതി നിരവധി പേർ രക്തസാക്ഷികളായി. പറങ്കിപ്പടയോടുള്ള വെറുപ്പിന്റെ ഭാഗമായി ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസ നേതാക്കന്മാർ നിരുത്സാഹപ്പെടുത്തി. 1882ൽ ഏറനാട്ടിലെ ആദ്യ സ്കൂളായ ആംഗ്ലോ ഇന്ത്യൻ വെർണാക്കുലർ സ്കൂളിന് രൂപം നൽകി. അതു വരെ പൗരാണിക രീതിയിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയായിരുന്നു പ്രദേശത്തുകാർ പിന്തുടർന്നിരുന്നത്. നിലവിലുള്ള ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂൾ 1948ൽ സ്ഥാപിതമായി. മുസ്ലീം ഹൈസ്കൂൾ എന്ന പേരിലായിരുന്നു ആദ്യ കാലത്ത് അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. തലശ്ശേരി കഴിഞ്ഞാൽ പ്രസ്തുത സ്കൂൾ അന്നത്തെ ഒരു പ്രധാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമായി പറയപ്പെടുന്നു. പല പ്രമുഖരും ഈ സ്ഥാപനത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളായിരുന്നു. ദൂര ദിക്കുകളിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികൾ പോലും ഇവിടെ പഠനം നടത്തിയതായി അറിയുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരം പ്രദേശത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഈ സ്ഥാപനം വളരെയേറെ സ്വാധീനം ചെലുത്തിയിട്ടുണ്ട് എന്നതിൽ സംശയമില്ല. പിൽക്കാലത്ത് സൗകര്യങ്ങൾ കുറയുകയും, സ്വകാര്യ മേഖലയിൽ സൗകര്യങ്ങൾ കൂടിയ സ്ഥാപനങ്ങൾ തഴച്ചു വളരുകയും ചെയ്തു. തുടർന്ന് പഠന നിലവാരം താഴുകയും വിജയ ശതമാനം 25% വരെ എത്തി നിൽക്കുകയും

ചെയ്തു. ഈ സമയത്ത് തന്നെ ജനകീയാസൂത്രണ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ആരംഭത്തോടു കൂടി നഗരസഭയുടെ സുവിശ്വീതമായ ചർച്ചകളുടേയും, പി.ടി.എ., സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ എന്നിവകളുടേയും കൂട്ടായ്മയോടുള്ള പ്രവർത്തന ഫലമായി നില മെച്ചപ്പെടാൻ തുടങ്ങി. വാർഷിക പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി മുന്നേറ്റം (പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ മുന്നോക്കം കൊണ്ടുവരിക) എന്ന പദ്ധതി വളരെയേറെ ഫലപ്രദമായി. ഇതിനിടയിൽ ഗേൾസും, ബോയ്സുമായി വിഭജിക്കപ്പെട്ടു. നഗരസഭയുടെ വിവിധ പദ്ധതികൾ മുഖേനയും അധ്യാപക, രക്ഷാകർതൃ സമിതികളുടേയും നിസ്വാർത്ഥ സേവനം കൊണ്ട് ഈ രണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടേയും വിജയശതമാനം 98% വരെ എത്തുകയും ചെയ്തു. ഇന്ന് പഠന നിലവാരത്തിൽ സംസ്ഥാന തലസ്ഥാനമായ തിരുവനന്തപുരം ജില്ലക്കൊപ്പം എത്തി നിൽക്കുന്നു. ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളുടെ പരിമിതികൾക്കുള്ളിൽ നിന്നു കൊണ്ടാണ് നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാനായത് എന്നത് വിസ്മരിക്കാവതല്ല. വർഷം തോറും നഗരസഭ വാർഷിക പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി നിരവധി പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കെട്ടിടങ്ങളുടെ അഭാവം ഇപ്പോഴും നിലനിൽക്കുന്നു. എന്നാൽ സ്ഥലം എം.എൽ.എ. ശ്രീ. ഉബൈദുള്ളയുടെ ശ്രമം മൂലം ജി.ജി.എച്ച്.എസ്.എസിനെ സ്മാർട്ട് സ്കൂളാക്കുന്നതിന് 5 കോടിയും, ജി.ബി.എച്ച്.എസ്.എസിന് 1.60 കോടിയും അനുവദിച്ചു. കെട്ടിട നിർമ്മാണം പൂർത്തീകരിച്ചു. കൂടാതെ ബോയ്സ് ഹൈസ്കൂളിന് 3 കോടിയുടെ കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു. എന്നാൽ കാൽപ്പന്തുകളുടെ നാടായ മലപ്പുറത്ത് കുട്ടികൾക്ക് വളരാനുള്ള സാഹചര്യത്തിനൊത്ത് ഈ രണ്ട് സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും കളിസ്ഥലത്തിന്റെ അപര്യാപ്തത നിലനിൽക്കുന്നു. നിലവിലുണ്ടായിരുന്ന കോട്ടപ്പടി മൈതാനം സ്പോർട്സ് കൗൺസിലിന്റെ കീഴിലായതു കൊണ്ട് അത് ഉപയോഗിക്കാനുള്ള പരിമിതി ഏറെയാണ്.

സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കടക്കം ഇത് ഉപയോഗിക്കാനുള്ള നിബന്ധനകൾ സുതാര്യമാക്കണമെന്നതാണ് നഗരസഭയുടെ ആവശ്യം. ഒരുകാലത്ത് മലപ്പുറം പ്രദേശത്ത് മാത്രം ഒരുങ്ങി നിന്നിരുന്ന നമ്മുടെ കുട്ടികളുടെ പഠനം പ്രത്യേകിച്ച് പെൺകുട്ടികളുടെ മുന്നേറ്റം അസൂയാവഹമാണ്. നഗരസഭ ആളിഷ്കരിച്ച മിഷൻ 1000 എന്ന പദ്ധതിയിലൂടെ ഇന്ത്യയിലെ പ്രമുഖ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ അഡ്മിൻ നേടാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുകയും അതുവഴി രാജ്യത്തെ വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ 247 വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രവേശനം നേടുകയും ചെയ്തു. ഇതിൽ ഏറിയ പങ്കും പെൺകുട്ടികളാണെന്നത് നമുക്ക് അഭിമാനിക്കാം. ഇങ്ങിനെ ഒരു വർഷം 1000 വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അഡ്മിഷൻ ലഭിക്കുന്ന പദ്ധതിയാമ് മിഷൻ 1000. തനത് വർഷം മലപ്പുറം മുനിസിപ്പൽ ലാഗേജ് അക്കാദമി, ആർട്ട്സ് അക്കാദമി, ഇന്റർനാഷണൽ ഫുട്ബോൾ അക്കാദമി എന്നിവ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടു

അധ്യായം-2

വികസനത്തിലെ നിലവിലുള്ള വിടവുകൾ, പ്രധാന വെല്ലുവിളികൾ, പ്രശ്നങ്ങളും കാരണങ്ങളും പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളും കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള പ്രശ്ന വിശകലനം

ക്രമനമ്പർ	വികസനത്തിലെ നിലവിലുള്ള വിടവുകൾ, പ്രധാന വെല്ലുവിളികൾ	പ്രശ്നങ്ങളും കാരണങ്ങളും	പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ, പ്രശ്ന വിശകലനം
1	ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിലവിലെ അവസ്ഥ, ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളുടെ കുറവ്	എസ്.എസ്.എൽ.സി. പാസാവുന്ന മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പ്ലസ് വൺ കോളേജ് സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് സർക്കാർ തലത്തിൽ മതിയായ സ്ഥാപനങ്ങളോ, സൗകര്യങ്ങളോ ഇല്ല.	സർക്കാർ തലത്തിൽ പ്ലസ് വൺ സ്കൂളുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക, പ്രൊഫഷണൽ ടെക്നിക്കൽ കോളേജുകൾ അനുവദിക്കുക.
2	എൽ.എസ്.എസ്., യു.എസ്.എസ് പരീക്ഷാ പരിശീലനം	എൽ.എസ്.എസ്., യു.എസ്.എസ് പരീക്ഷകളിൽ വേണ്ടത്ര കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്നില്ല.	നഗരസഭ തലത്തിലുള്ള പരിശീലനത്തിന്റെ വ്യാപ്തി കൂട്ടുക.
3	ക്ലബ്ബുകൾക്ക് സ്പോർട്സ് കിറ്റ് നൽകൽ	മിക്ക ക്ലബ്ബുകളും രജിസ്റ്റർ ചെയ്യാതെയും, മതിയായ രേഖകൾ ഇല്ലാതെയും അപേക്ഷ സമർപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലബ്ബുകളെ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യാനുള്ള രേഖകൾ ലഘൂകരിക്കുക, പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യാപിപ്പിക്കുക, സന്നദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഭാഗമാക്കുക.
4	കേരളോത്സവം	പങ്കാളിത്തം കുറയുന്നു.	വാർഡ് തലത്തിൽ മത്സരങ്ങൾ നടത്തി നഗരസഭ തലത്തിൽ നടത്താനുള്ള സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ് കണ്ടെത്തുക.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിനെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ

പ്രീപ്രൈമറി അംഗീകൃത/യഥാർത്ഥ/ യഥാർത്ഥ/ഗവ.	ലോവർ പ്രൈമറി അംഗീകൃത/യഥാർത്ഥ/ യഥാർത്ഥ/ഗവ.	അപ്പർ പ്രൈമറി അംഗീകൃത/യഥാർത്ഥ/ യഥാർത്ഥ/ഗവ.	ഹൈസ്കൂൾ അംഗീകൃത/യഥാർത്ഥ/ യഥാർത്ഥ/ഗവ.	ഹയർ സെക്കന്ററി അംഗീകൃത/യഥാർത്ഥ/ യഥാർത്ഥ/ഗവ.	ആകെ അംഗീകൃത/യഥാർത്ഥ/ യഥാർത്ഥ/ഗവ.
3/4/4	3/4/4	2/3/3	1/2/2	1/2/2	10/16/15

അംഗീകാരമില്ലാത്ത സ്കൂളുകൾ

പ്രീപ്രൈമറി	ലോവർ പ്രൈമറി	അപ്പർ പ്രൈമറി	ഹൈസ്കൂൾ	ഹയർ സെക്കന്ററി
2	2	1	1	1

കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ

ക്രമ നം.	സ്കൂളിന്റെ പേര്	ആൺകുട്ടികൾ			പെൺകുട്ടികൾ			ആകെ			ശാരീരിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നവർ		മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നവർ	
		ജനനം	എസ്.സി	എസ്.റ്റി	ജനനം	എസ്.സി	എസ്.റ്റി	ജനനം	എസ്.സി	എസ്.റ്റി				
											ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ
1	GLPS MALAPRAM	121	7		114	11		235	18		4	1		
2	GLPS Melmuri S	41	3		53	2		94	5		1	0	0	
3	GLPS Melmuri N	134	3		135	9		269	17		1	0	1	
4	GLPS Melmuri Central	66	0		56	0		122	0					
5	GLPS Kolmanna	75	2		46	1		121	3					
6	AMLPS Chemmankadav	27	1		14			41	1					

7	AMLPS Noorengal Mukku	278	18		276	11		554	29					
8	AMLPS Paithinipparamba	24			26									
9	AMLPS Patterkadavu	40			33			73			0	1		
10	AMLPS Mailappuram	151	4		154			305	4					
11	AMLPS Kunnummal	103	1		49	1								
12	AMLPS Muthivathparamba	93			87						1	0		
13	AMLPS Puthiyamaliyakkal	109			99						1	1	1	1
7	CKMMAMLPS Panakkad	425	2		423	2		848	11					

8	Malabar Eng. Med School												
9	GMUPA MELMURI	466	8		466	7		932	15				
	AUPS MALAPPRAM	899	39		689	28		1588	67				
	KOttumala IEMHS	527	0		482	14		1009	29				
	MSP EM HS	369	24		264	6		633		29			
	G BOYS HSS	229			123			352					
	G Girls HSS	416			184			700					
	MSP HSS	1789	141		980	83		2769	224				
	MMET HSS	1691	32		1407	25		3098		57			
	St. Gemmas GHSS	1744	0			126		1744	126				
	DUHSS	759	9		669	16		1419	25				

[illegible]

പ്രീപ്രൈമറി സ്കൂളിലെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച വിവരം

ക്രമ നം.	സ്കൂളിന്റെ പേര്	കളിക്കോപ്പുകൾ	പാർക്ക്	ശിശുസൗഹൃദ ക്ലാസ് മുറി	ശിശുസൗഹൃദ പാനോപകരണങ്ങൾ	ശിശുസൗഹൃദ ഫർണിച്ചർ	ശിശുസൗഹൃദ ടോയ്ലറ്റുകൾ
1	GLPS MALAPRAM	കുറവ്	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്	ഇല്ല	ഇല്ല
2	GLPS Melmuri S	ഉണ്ട്	ഉണ്ട്	ഇല്ല	ഇല്ല	ഉണ്ട്	ഉണ്ട്
3	GLPS Melmuri N	ഭാഗികം	ഇല്ല	ഇല്ല	ഇല്ല	ഇല്ല	ഇല്ല
4	GLPS Melmuri Central	ഇല്ല	ഉണ്ട്	ഇല്ല	ഇല്ല	ഉണ്ട്	ഇല്ല
5	GLPS Kolmanna	കുറവ്	ഉണ്ട്	ഉണ്ട്	കുറവ്	കുറവ്	കുറവ്

മനുഷ്യവിഭവ വിവരങ്ങൾ

ക്രമ നം.	സ്കൂളിന്റെ പേര്	അധ്യാപകർ		അപ്രന്റീസ് അധ്യാപകർ		ശുചീകരണ തൊഴിലാളികൾ		പാചക തൊഴിലാളികൾ	
		നിലവിലുള്ളത്	ഇനി വേർത്	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി വേർത്	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി വേർത്	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി വേർത്
1	GLPS MALAPRAM	8	1	0	2	1	0	1	0
2	GLPS Melmuri S	7	0	0	0	1	0	1	0
3	GLPS Melmuri N	2	1	0	0	1	0	1	0
4	GLPS Melmuri Central	18	1			1		2	
5	GLPS Kolmanna	35						2	
6	AMLPS Chemmankadav	8						1	
7	AMLPS Noorengal Mukku	22	1			2		2	
8	AMLPS Paithinipparamba	15				3		1	

9	AMLPS Patterkadavu	5				1		1	
10	AMLPS Mailappuram	35	0	0	3	1	2	1	1
11	AMLPS Kunnummal	7						1	
12	AMLPS Muthivathparamba	49	3			2		2	
13	AMLPS Puthiyamaliyakkal	26				2	1	2	
14	CKMMAMLPS Panakkad	11		6	6	4	4	0	

സ്കൂളിലെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച വിവരം തുടർച്ച

ക്രമ നം.	സ്കൂളിന്റെ പേര്	ക്ലാസ് മുറികളുടെ എണ്ണം		കുളി സ്ഥല സൗകര്യം ഉടോ	കുളി സ്ഥലം നിർമ്മിക്കാൻ ഭൂമി ലഭ്യമാണോ	ഓഡിറ്റോറിയം ഉടോ	കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ കുളി ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാണോ	സ്റ്റേജ്	മൈക്ക്	കർട്ടൺ	നീന്തൽ കുളം	ഫർണിച്ചറുകൾ	സ്കൂൾ വാഹനം ഉടോ	ചുറ്റുമതിൽ
		നിലവിലുള്ളവ	ഇനി വേ്വ											

1	GLPS MALAPRAM	0	8	ഇല്ല	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്	ഇല്ല	ഉണ്ട്	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്		ഇല്ല
2	GLPS Melmuri S	5	3	ഇല്ല	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്	ഇല്ല	ഉണ്ട്	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്		ഇല്ല
3	GLPS Melmuri N	10	2	ഇല്ല	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്	ഇല്ല	ഉണ്ട്	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്		ഇല്ല
4	GLPS Melmuri Central	16	4	ഇല്ല	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്	ഇല്ല	ഉണ്ട്	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്		ഇല്ല
5	GLPS Kolmanna	30	0	ഇല്ല	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്	ഇല്ല	ഉണ്ട്	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്		ഇല്ല
6	AMLPS Chemmankadav	9	0	ഇല്ല	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്	ഇല്ല	ഉണ്ട്	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്		ഇല്ല
7	AMLPS Noorengal Mukku	19	0	ഇല്ല	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്	ഇല്ല	ഉണ്ട്	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്		ഇല്ല
8	AMLPS Paithinipparamba	13	0	ഇല്ല	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്	ഇല്ല	ഉണ്ട്	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്		ഇല്ല
9	AMLPS Patterkadavu	4	0	ഇല്ല	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്	ഇല്ല	ഉണ്ട്	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്		ഇല്ല
10	AMLPS Mailappuram	23	2	ഇല്ല	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്	ഇല്ല	ഉണ്ട്	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്		ഇല്ല

11	AMLPS Kunnummal	8	0	ഇല്ല	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്	ഇല്ല	ഉണ്ട്	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്		ഇല്ല
12	AMLPS Muthivathparamba	46	0	ഇല്ല	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്	ഇല്ല	ഉണ്ട്	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്		ഇല്ല
13	AMLPS Puthiyamaliyakkal	22	8	ഇല്ല	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്	ഇല്ല	ഉണ്ട്	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്		ഇല്ല
14	CKMMAMLPS Panakkad	11	0	ഇല്ല	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്	ഇല്ല	ഉണ്ട്	ഇല്ല	ഇല്ല	കുറവ്		ഇല്ല

ശുചിമുറി സൗകര്യങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ

ക്രമ നം.	സ്കൂളിന്റെ പേര്	ക്ലാസ് മുറികളുടെ എണ്ണം		ടോയ്ലറ്റ് സൗകര്യം				ഗേൾസ് ഫ്രണ്ട്ലി ടോയ്ലറ്റ്	
		നിലവിലുള്ളവ	ഇനി വേണ്ടവ	നിലവിലുള്ളവ		ഇനി വേണ്ടവ		നിലവിലുള്ളവ	ഇനി വേണ്ടവ
				ആൺ	പെൺ	ആൺ	പെൺ		
1	GLPS MALAPRAM		8		1	2	2	0	1
2	GLPS Melmuri S	5	3	1	1	1	1	0	2
3	GLPS Melmuri N	10	2	5	6	1	2	0	1
4	GLPS Melmuri Central	16	4	10	19			9	

5	GLPS Kolmanna	30		8	10	4			2
6	AMLPS Chemmankadav	9		4	4	2	2		3
7	AMLPS Noorengal Mukku	4	15		3	4	10	3	
8	AMLPS Paithinipparamba	13		7	9				
9	AMLPS Patterkadavu	4	4	1	1	1	1	1	1
10	AMLPS Mailappuram	23	2	2	6	2		2	2
11	AMLPS Kunnummal	8		1	1				
12	AMLPS Muthivathparamba	46		5	10			5	

13	AMLPS Puthiyamaliyakkal	26				2	1	2	
14	CKMMAMLPS Panakkad	11		6	6	4	4		

ദൃശ്യ-ശ്രവ്യ മാധ്യമങ്ങളും ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യങ്ങളും സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ

ക്രമ നം.	സ്കൂളിന്റെ പേര്	സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം		പ്രോജക്ടർ		കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ		ലാപ്ടോപ്പ്		ഇന്റർനെറ്റ്
		നിലവിലുള്ളത്	ആവശ്യമുള്ളവ	നിലവിലുള്ളവ	ഇനി വേ്വ	നിലവിലുള്ളവ	ഇനി വേ്വ	നിലവിലുള്ളവ	ഇനി വേ്വ	
1	GLPS MALAPRAM	0	2		1	2	3	1	2	ഉണ്ട്
2	GLPS Melmuri S	0	8	0	8	2	7	2	7	ഉണ്ട്
3	GLPS Melmuri N	0	8	0	1	2	8	0	2	ഉണ്ട്

4	GLPS Melmuri Central	2	13	2	13	14	26	1	19	ഉണ്ടു്
5	GLPS Kolmanna	0	4	0	1	22	4	0	5	ഉണ്ടു്
6	AMLPS Chemmankadav	0	4	0	1	2	4	0	2	ഉണ്ടു്
7	AMLPS Noorengal Mukku	4	15	0	3	4	10	0	3	ഉണ്ടു്
8	AMLPS Paithinipparamba	0	8		1	6	10	1	7	ഉണ്ടു്
9	AMLPS Patterkadavu	0	4	1	0	3	5	0	4	ഉണ്ടു്
10	AMLPS Mailappuram	1	3	1	4	5	15	0	5	ഉണ്ടു്
11	GLPS MALAPRAM	0	0	0	1	0	5	2	1	ഉണ്ടു്

12	GLPS Melmuri S	1	1	2	1	22	8	6	2	စုစုပေါင်း
13	GLPS Melmuri N	1	3	1	3	10	15	1	3	စုစုပေါင်း
14	GLPS Melmuri Central	1	6	0	6	4	10	0	3	စုစုပေါင်း

അധ്യായം-3

2026-27 ലെ വികസന ലക്ഷ്യങ്ങളും അവ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങളും

ക്രമ നം.	2026 27 ലെ വികസനലക്ഷ്യങ്ങൾ	കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ)
1	നഗരസഭയിലെ മുഴുവൻ സ്കൂളുകളിലും വിജയം 100 ശതമാനം ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക കോച്ചിംഗ് ക്ലാസുകൾ നടത്തുക.
2	സ്കൂളുകൾക്കാവശ്യമായ ഫർണ്ണിച്ചറുകൾ	വാർഷിക പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാക്കുക
3	സ്കൂളുകളിൽ സി.സി.ടി.വി സ്ഥാപിക്കുക	വാർഷിക പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാക്കുക
4	എൽ.എസ്. എസ്., യു.എസ്.എസ് പരിശീലനം	വാർഷിക പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാക്കുക, പരിശീലനം വ്യാപകമാക്കുക, വിദ്യാഭ്യാസ ഏജൻസികൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ എന്നിവരെ സഹകരിപ്പിക്കുക.
5	കുട്ടികളിൽ സർഗ്ഗശേഷി ഉണർത്തൽ	വാർഷിക പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സർഗ മേള നടത്തുക.

വികസന പരിപ്രേക്ഷ്യം

ക്രമ നം	മേഖല/ ഉപമേഖല	പരിപ്രേക്ഷ്യം	സൂചിക	ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥ	ദീർഘകാല ലക്ഷ്യം (2032 ലെ ലക്ഷ്യം)	പതിനാലാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതിയിലെ ലക്ഷ്യം	പതിനാലാം പദ്ധതിയിലെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ഉദ്ദേശിക്കുന്ന തന്ത്രവും പ്രവർത്തനങ്ങളും
1	സേവനം	സ്കൂളികൾക്കാവശ്യമായ കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.	കെട്ടിടം	ഭാഗികം	മുഴുവൻ സ്കൂളുകൾക്കും ആവശ്യമായ കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.	മുഴുവൻ സ്കൂളുകൾക്കും ആവശ്യമായ കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.	ബഹുവർഷ പദ്ധതികളായി കെട്ടിട പൂർത്തീകരണം നടത്തൽ
2	സേവനം	സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം	ക്ലാസ് റൂം	ഭാഗികം	മുഴുവൻ സ്കൂളുകളിലും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂമുകൾ നിർമ്മിക്കുക.	മുഴുവൻ സ്കൂളുകളിലും സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂമുകൾ നിർമ്മിക്കുക.	എം.എൽ.എ., എം.പി. ഫണ്ടുകൾ/സർക്കാർ ഏജൻസികൾ എന്നിവരുമായി സഹകരിച്ച് പദ്ധതി പൂർത്തീകരിക്കുക.

അധ്യായം -4

സംയോജന സാധ്യതകൾ

പരിമിതമായ വാർഷിക പദ്ധതി വിഹിതം ഉപയോഗിച്ച് ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പദ്ധതികൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ കഴിയില്ല. ദീർഘകാല അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് കേന്ദ്ര, സംസ്ഥാന, സ്വകാര്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ, വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ കൂടി സഹകരിപ്പിക്കുകയും, ഏകോപിപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത് ലക്ഷ്യ പ്രാപ്തി നേടാവുന്നതാണ്.